

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОУП дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Председатель УМО _____ Накаева И.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 ИНФОРМАТИКА

по специальности: 33.02.01 Фармация

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 Информатика
разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по
специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики:

преподаватель _____ Эльмурзаев И.Н.

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП дисциплин

_____ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Согласовано

Зав. учебной частью _____

Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 33.02.01 Фармация и обучающиеся по данному профилю изучают дисциплину «Информатика» в объеме 100 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме лабораторных и практических занятий с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения

специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение лабораторно-практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям социально-экономического профиля. Программа содержит тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы-100

Объем учебных занятий -100

в том числе:

Лекций-54

Лабораторных практических занятий-46

Объем самостоятельной работы-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП 07 «Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Общий объем образовательной программы	100
Объем учебных занятий	100
в том числе:	
Лекций	54
Лабораторных практических занятий	46
Объем самостоятельной работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей	2	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	2
Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2
	Практические занятия №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		18	
Тема 2.1. Информация, измерение и представление информации.	Содержание учебного материала	2	3
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №3. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Практические занятия №4. Интерфейс текстового редактора MS, WORD	2	2

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	2	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		3
Тема 2.3. Хранение информационных объектов, на различных цифровых носителях.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала	2	
	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	2
	Практические занятия № 5 Среда программирования. Тестирование готовой программы.	2	
	Практические занятия № 6 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	Практические занятия № 7 Поисковые системы. Пример поиска информации на гос-образовательных порталах.	2	
Раздел 3. Средства ИКТ		26	
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2	
	Основные характеристики ПК.		3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	2
	Практические занятия № 8 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	
	Практические занятия № 9 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	2
Тема 3.2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	Содержание учебного материала	2	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2
	Практические занятия № 10 АСУ различного назначения, примеры их использования.		

Тема 3.3. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями использования.	Содержание учебного материала	2	2
	Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями использования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2
	Практические занятия №11 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.		
Тема 3.4. Локальная вычислительная сеть	Содержание учебного материала	2	
	Локальная вычислительная сеть		
Тема 3.5. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	2	
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №12 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		
Тема 3.6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 13 Защита информации, антивирусная защита.	2	
	Практические занятия № 14 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	2
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, основные способы преобразования текста.	Содержание учебного материала	2	2
	Возможности настольных издательских систем: создание, основные способы преобразования текста.		

Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала	2	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала	2	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		
Тема 4.5. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	Содержание учебного материала	2	2
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		
Тема 4.6. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Содержание учебного материала	2	2
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
Тема 4.7. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	2	2
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 15 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2
	Практические занятия №16 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	2
	Практические занятия №17 Использование различных возможностей динамических таблиц	2	
	Практические занятия №18	2	

	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		24	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	2	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта.	Содержание учебного материала	2	2
	Методы создания и сопровождения сайта.		
Тема 5.3. Методы создания и сопровождения сайта.	Содержание учебного материала	2	
	Методы создания и сопровождения сайта.		
Тема 5.4. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	2	2
	Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях		
Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат	Содержание учебного материала	2	2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат		
Тема 5.6. Настройка видео веб-сессий.	Содержание учебного материала	2	
	Настройка видео веб-сессий.		
Тема 5.7. Формирование адресной книги. АСУ различного назначения, примеры их использования.	Содержание учебного материала	2	
	АСУ различного назначения, примеры их использования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практические занятия №19 Браузер.	2	

	Практические занятия №20 Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	Практические занятия №21 Средства создания и сопровождения сайта	2	
	Практические занятия №22 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	
	Практические занятия №23 Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	ВСЕГО:	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО. М.: ОИЦ «Академия», 2020
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю., Сулейманов Р.Р. «Информатика». ОИЦ «Академия», 2020
3. <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> – электронная библиотека. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019.

Дополнительные источники:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-2-446278
2. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ — 3-е изд. — М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 394 с.: ил.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ — М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 511 с.: ил.
4. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768749>
5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб.пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11561. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760298>
6. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва :КноРус, 2020. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04695-1.— URL: <https://book.ru/book/919275>
7. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03120-9. — URL: <https://book.ru/book/915632>

Электронно-библиотечные системы и издания

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
3. ЭБС <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечные системы и издания

5. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
6. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
7. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
8. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
9. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
10. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
11. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
12. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
13. Цифровые знания : образовательный ресурс. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.libedu.ru/>.
14. Российская национальная библиотека. - Б.г. - Доступ к данным: Открытый. - Режим доступа : <http://www.nlr.ru/>.

15. Российская Государственная библиотека. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://rsl.ru/>.
16. Национальная библиотека Удмуртской Республики. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://unatlib.org.ru/>.
17. Электронная образовательная библиотека IQlib. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.iqlib.ru/>.
18. Единое окно : информационная система. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://window.edu.ru/window/library>.
19. ZipSites.ru : Бесплатная электронная интернет библиотека. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.zipsites.ru/>.
20. Университетская электронная библиотека "In Folio". - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.infoliolib.info/>.
21. [Электронная библиотека Gaudeamus : бесплатные полнотекстовые pdf-учебники студентам.](http://www.gaudeamus.omskcity.com/) - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа : <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	практические работы, домашняя работа
распознавать информационные процессы в различных системах;	практические работы, индивидуальное задание
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	практические работы, домашние работы
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	практические работы, домашние работы
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	практические работы, внеаудиторная
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	практические работы, домашние работы
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	практические работы, выполнение
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	защита лабораторных работ, домашние работы
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	практические работы, домашняя работа
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	
Знания:	
различные подходы к определению понятия «информация»;	тестирование, домашняя работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	тестирование, домашняя работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз	Тестирование, защита лабораторных работ, представление проектного
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	тестирование, представление проектного
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	тестирование
назначение и функции операционных систем.	Тестирование, защита